

**ESTADO DO MARANHÃO**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED**

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENSINO FUNDAMENTAL** | **TURMA: 8** | **TURNO: DATA: 01-06 A 30-06** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:língua inglesa** | **PROFESSOR(A)** | |

**PLANO DE AULAS- MENSAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidades Temáticas** | **Objetos de Conhecimento** | **Habilidades** |
| LEITURA  GRAMÁTICA  WRITING  UNIT 5 | COMPREENSÃO GERAL E ESPECÍFICA DE TEXTOS MULTI MODAIS DE CUNHO INFORMATIVO , CRÍTICO OU HUMORÍSTICO  COMPREENSÃO LEXICAL E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO  SUFIXOS : FUL/OUS | (EF08LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.  (EF08LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa  (EF08LI11) produzir textos ( comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens histórias de ficção, blogues, memes, entre outros) com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção e rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro pessoal  (EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal- -entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.  (EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa. |
| Estratégias Metodológicas: | | |
| AULAS EM VÍDEO  AULAS EM ÁUDIO  TEXTOS E IMAGENS  PODCASTS  AULAS EM PPT  MÍDIAS DIGITAIS TRADICIONAIS - INSTAGRAM | | |
| **Recursos:** | | |
| NOTEBOOK  CELULAR  MATERIAL FOTOCOPIADO | | |
| **Avaliação da aprendizagem:** | | |
| AVALIAÇÃO SERÁ MEDIANTE DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS | | |
| **Instrumentos avaliativos:** | | |
| GOOGLE FORMS  ATIVIDADES PUBLICADAS NO INSTAGRAM | | |
| **Referências bibliográficas:** | | |
|  | | |
|  | | |